AM LERNEN ORIENTIEREN – NICHT AM LEHREN

- individuelles Potential entfalten
- zu Leistung inspirieren und motivieren
- Selbstwirksamkeit erleben
- Feedback statt Noten
- gelebte Fehlerkultur: Fehler sind Lösungsversuche
- keine Schulfächer: Fachübergreifende Projekte
- Lernen an Themen in Projekten
- regelmäßige Werkschauen
- kritisches Denken fördern

LERNEN IST SO INDIVIDUELL WIE EIN FINGERABDRUCK

- Stundenplan selbst gestalten
- eigener Arbeitsplatz
- eigene Projekte und Themen verfolgen
- Lernorte selbst wählen
- Lernen im eigenen Tempo
- Lernen nach individuellen Plänen
- so viel Struktur wie nötig, so wenig wie möglich
- natürlich inklusiv

Mehr Infos
Mehr Sprachen

LEO
LAB

Leonore-Goldschmidt-Schule
IGS Hannover-Mühlenberg

Mühlenberger Markt 1
30457 Hannover

https://leonore-goldschmidt-schule.de

SELBST. WIRKSAM. LERNEN.

LERNEN IST BEZIEHUNGSSACHE

- kleine Stammgruppen: maximal 15 Lernende
- tägliche Treffen in der Stammgruppe
- eine feste Bezugsperson (Lernbegleitung)
- intensive Lernbegleitung in wöchentlichen persönlichen Feedbackgesprächen
- enge Zusammenarbeit mit Eltern
- demokratische Mitgestaltung

UNSERE VISION

Wir machen Schule anders.

Wir behandeln jede:n anders, weil jede:r anders ist. Wir wollen keine Noten, sondern Freude am Lernen. Kinder lernen gern, wenn sie sich für Themen interessieren.

Was möchtest Du lernen?

Darauf bauen wir auf. In Projekten, weil dort eine vertiefte Auseinandersetzung stattfinden kann.

Jede:r hat Potential

Wir sind überzeugt, dass jede:r Potential hat und nur Möglichkeiten braucht dieses zu entwickeln. Dafür braucht es persönliche Unterstützung und Herausforderungen. Dann geschieht Wachstum. Räume tun sich auf. Und Schule verändert sich.

DEM LERNEN RAUM GEBEN

- personalisierte und anregende Lernumgebung
- persönlich gestalteter Arbeitsplatz
- verschiedene Ateliers (Kunst, Musik, Theater, Naturwissenschaften, Holzwerkstatt, Küche, ...)
- Vernetzung in regionalen und internationalen Partnerschaften
- Kreativität ausleben
- außerschulische Lernorte und Menschen
- regelmäßige Ausflüge und Fahrten

LERNEN UND LEISTUNG BRAUCHEN DAS ERLEBNIS DES ERFOLGS

- Werkschau und Präsentationen
- kompetenzorientierte Gelingensnachweise statt Klassenarbeiten
- intensives Training der Basiskompetenzen in Mathematik, Deutsch und Englisch
- sportliche Herausforderungen

Vom Förderschulabschluss bis zum Abitur – alle allgemeinbildenden Abschlüsse sind möglich